



فرم طرح درس روزانه
معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: دستگاه عضلانی-اسکلتی ۱		شماره جلسه: ۱		تعداد واحدها: ۱،۷۵		ترم تحصیلی:		عرصه آموزشی: کلاس	
موضوع درس: استخوان شناسی اندام فوقانی		مخاطبین: پزشکی دکترای حرفه ای		نام دانشکده: پزشکی		تدوین کننده: وحید بیاتی			
هدف کلی: آشنایی با استخوانهای ترقوه، کتف و بازو و نکات بالینی آنها									
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:									
<ol style="list-style-type: none"> ۱. کمر بند شانه ای را توضیح دهد. ۲. تفاوت کمر بند شانه ای و کمر بند لگنی را به لحاظ ثبات و تحرک بیان کند. ۳. چگونگی در جا گذاری استخوان ترقوه را نشان دهد. ۴. نحوه مفصل شدن استخوان ترقوه را مشخص نماید. ۵. سطوح، کناره ها و مشخصه های استخوان ترقوه را نشان دهد. ۶. چگونگی در جا گذاری استخوان کتف را نشان دهد. ۷. نحوه مفصل شدن استخوان کتف را مشخص نماید. ۸. سطوح، کناره ها و مشخصه های استخوان کتف را نشان دهد. ۹. چگونگی در جا گذاری استخوان بازو را نشان دهد. ۱۰. سطوح، کناره ها و مشخصه های استخوان بازو را نشان دهد. ۱۱. سطوح، کناره ها و مشخصه های استخوان بازو را نشان دهد. ۱۲. آناتومی بالینی استخوانهای ترقوه، کتف و بازو را بداند. 									
قسمتهای مختلف اندام فوقانی را توصیف کند.									
بخشهای مختلف اندام فوقانی را نام ببرید.		۱۰		پاورپوینت، وایت برد		شرکت در پرسش و پاسخ، مطالعه قبل از کلاس		پرسش هدفمند، مشارکت دانشجوی، PBL، بحث گروهی	
موقعیت آناتومیک استخوان کلاویکل را تشریح کنید.		"		"		"		"	
								دانش	
								شناختی	
								طبقة	
								روش تدریس	
								فعالیت حین تدریس	
								استاد	
								فراگیر	
								رسانه آموزشی	
								زمان (دقیقه)	
								ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	



ثبات و تحرک در کمر بند شانه ای و لگنی چگونه است؟	"	"	"	"	"	دانش و درک	"	کارکرد و تفاوت کمر بند شانه ای و لگنی را توضیح دهد.
به سه پارامتر برای جهت گیری صحیح استخوان ترقوه اشاره کنید.	"	"	"	"	"	دانش و درک	"	دو انتها، کناره ها و سطوح استخوان ترقوه را توضیح دهد.
کلاویکل عموماً در کدام قسمت دچار شکستگی می شود؟ چرا؟	"	"	"	"	"	درک و کاربرد و تجزیه و تحلیل	"	آناتومی بالینی و نکات بالینی استخوان ترقوه را تجزیه و تحلیل کند.
به سه مورد از ویژگیهای منحصر به فرد استخوان کلاویکل اشاره کنید.	"	"	"	"	"	دانش و درک	"	ویژگیهای منحصر به فرد استخوان ترقوه را توضیح دهد.
بریدگی اسپاینوگلوئید کجا واقع شده است؟	"	"	"	"	"	دانش و درک	"	کناره ها، سطوح، زوایا و زوایا استخوان کتف را توضیح دهد.
مشخصه اصلی سطح خلفی استخوان بازو چیست؟	"	"	"	"	"	دانش و درک	"	دو انتها، کناره ها و سطوح استخوان بازو را توضیح دهد.
به چه دلیل در شکستگی تکه بزرگ استخوان بازو ثبات مفصل شانه از دست می رود؟	"	"	"	"	"	درک و کاربرد و تجزیه و تحلیل	"	آناتومی بالینی و نکات بالینی مرتبط با استخوان بازو را تجزیه و تحلیل کند.

منابع:

<ul style="list-style-type: none"> • منابع مطالعاتی مدرس (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور) • Williams Peter I. & Warwick roger, Gray Anatomy 41th ed W&W London,2008 • Snell Richert S., clinical anatomy for medical students, 3th ed w&w, London, 2012 	<ul style="list-style-type: none"> • منابع امتحانی دانشجو (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
<p>• قابل دسترس موجود در کتابخانه و کتاب فروشی دانشگاه</p>	



فرم طرح درس روزانه
 معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: دستگاه عضلانی-اسکلتی ۱	شماره جلسه: ۲	تعداد واحدها: ۱,۷۵	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس
موضوع درس: حفره آگزیلا، شبکه عصبی براکیال و ناحیه سینه ای	مخاطبین: پزشکی دکترای حرفه ای	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: وحید بیاتی	

هدف کلی: آشنایی با حفره آگزیلا، محتویات آن بویژه شبکه عصبی براکیال و عضلات ناحیه سینه ای

اهداف رفتاری:		فعالیت حین تدریس		روش تدریس	طبقه	حیطه
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		فراگیر	استاد			
۱. لایه های سازنده اندام فوقانی را از سطح به عمق بداند.						
۲. فاشیا، انواع فاشیای سطحی و عمقی و اهمیت آنها را شرح دهد.						
۳. جایگاه حفره آگزیلا، آناتومی سطحی و حدود و جداره های آن را بداند.						
۴. محتویات حفره آگزیلا را بداند.						
۵. چگونگی شکل گیری شبکه عصبی بازویی را شرح دهد.						
۶. نحوه تشکیل قسمت های مختلف (ریشه ها، تنه ها، طناب ها و شاخه های شبکه عصبی بازو را توضیح دهد.						
۷. مجاورت مهم شبکه عصبی را نام ببرد.						
۸. شاخه های عصبی جدا شده از هر قسمت شبکه را نام ببرد.						
۹. مشخصه های هر شاخه عصبی (سگمان ها، حسی و حرکتی، مسیر و موقعیت) را توضیح دهد.						
۱۰. مسیر هریک از شاخه ها را مشخص نماید.						
۱۱. هر شاخه را از نظر حسی یا حرکتی شرح دهد.						
۱۲. اهمیت فاشیا و چگونگی شکل گیری یک کمپارتمنت را شرح دهد.						
۱۳. موقعیت فاشیای کلایوپکتورال را مشخص نماید.						
۱۴. موقعیت عضلات ناحیه سینه (پکتورال ها، سراتوس آنتریور،) مشخص نماید.						
۱۵. اتصالات کامل این عضلات را مشخص نماید.						
۱۶. عصب هر عضله را نام ببرد.						
۱۷. اعمال اصلی و فرعی هر عضله را نام ببرد.						
۱۸. عمل عضلات را در فعالیت های روزانه توضیح دهد.						

ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی
 طرح سوال از اهداف عمده:

زمان
 (دقیقه)

رسانه آموزشی



								۱۹. مجاورت این عضلات را نام ببرد.
اجزا سازنده اندام فوقانی را از سطح به عمق نام ببرید.	۵	پاورپوینت، وایت برد	شرکت در پرسش و پاسخ، مطالعه قبل از کلاس	پرسش هدفمند، مشارکت دانشجوی، طرح مسائل بالینی	سخنرانی، PBL، بحث گروهی	دانش	شناختی	اجزا سازنده اندام فوقانی را از سطح به عمق (پوست، فاسیای سطحی و عمقی و عضلات) نام ببرد.
فاسیای سطحی اندام فوقانی چه ویژگیهایی دارد؟	۱۰	"	"	"	"	دانش و درک	"	ویژگیهای هر یک از اجزا سازنده اندام فوقانی را توضیح دهد.
جداره داخلی آگزیزا از چه عناصری تشکیل شده است؟	۲۰	"	"	"	"	دانش و درک	"	جایگاه حفره آگزیزا، آناتومی سطحی و حدود و جداره های آن را توضیح دهد.
دسته عصبی-عروقی موجو در حفره آگزیزا را نام ببرید؟	۱۰	"	"	"	"	دانش	"	محتویات حفره آگزیزا را نام ببرد.
کدام اعصاب از تنه فوقانی شبکه عصبی براکیال منشأ می گیرند؟	۲۰	"	"	"	"	دانش و درک	"	قسمتهای مختلف شبکه عصبی براکیال، چگونگی تشکیل و شاخه های منشأ گرفته از آن را توضیح دهد.
بدشکلی waiter's tip position چیست و چه علائم حسی و حرکتی در مریض دیده می شود؟	۱۵	"	"	"	"	درک، کاربرد و تجزیه و تحلیل	"	علائم هر یک از آسیب های قسمتهای فوقانی و تحتانی شبکه عصبی براکیال را تجزیه و تحلیل کند.
زاویه استرنال چیست؟	۵	"	"	"	"	دانش	"	محدوده و آناتومی سطحی ناحیه سینه ای را مشخص کند.
عملکردهای عضله سینه ای بزرگ را توضیح دهید.	۲۰					دانش و درک		عضلات ناحیه پکتورال، اعصاب آنها و فاسیای کلویکتورال را توضیح دهد.

منابع:

<ul style="list-style-type: none"> • Williams Peter I. & Warwick roger, Gray Anatomy 41th ed W&W London,2008 • Snell Richert S., clinical anatomy for medical students, 3th ed w&w, London, 2012 	<ul style="list-style-type: none"> • منابع مطالعاتی مدرس (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
<ul style="list-style-type: none"> • Williams Peter I. & Warwick roger, Gray Anatomy 41th ed W&W London,2008 • Snell Richert S., clinical anatomy for medical students, 3th ed w&w, London, 2012 	<ul style="list-style-type: none"> • منابع امتحانی دانشجو (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
<p>• قابل دسترس موجود در کتابخانه و کتاب فروشی دانشگاه</p>	



فرم طرح درس روزانه
معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: دستگاه عضلانی-اسکلتی ۱		شماره جلسه: ۳	تعداد واحدها: ۱,۷۵	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس	
موضوع درس: محتویات آگزیلار، ناحیه پشت، عضلات اطراف کمر بند شانه ای و مفصل شانه		مخاطبین: پزشکی دکترای حرفه ای	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: وحید بیاتی		
هدف کلی: آشنایی با شریان و ورید آگزیلاری، ناحیه پشت و عضلات آن						
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:						
حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	رسانه آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر		
						۱. شریان آگزیلاری و مجاورات آن را شرح دهد. ۲. شاخه های این سرخرگ و مسیر هر یک را شرح دهد. ۳. مبدا ورید آگزیلاری و انشعابات آن را شرح دهد. ۴. آناتومی سطحی و محدوده ناحیه پشت را بداند. ۵. موقعیت هر یک از عضلات ناحیه پشت را مشخص نماید. ۶. اتصالات کامل این عضلات را مشخص نماید. ۷. عصب هر عضله را نام ببرد. ۸. اعمال اصلی و فرعی هر عضله را نام ببرد. ۹. عمل عضلات را در فعالیت های روزانه توضیح دهد. ۱۰. حرکات کمر بند شانه ای را بداند. ۱۱. آناتومی بالینی ناحیه پشت را بداند.
شناختی	دانش	سخنرانی، PBL، بحث گروهی	پرسش هدفمند، مشارکت دانشجوی، طرح مسائل بالینی	شرکت در پرسش و پاسخ، مطالعه قبل از کلاس	۵	شریان آگزیلاری ادامه کدام شریان بوده و از کجا آغاز می گردد؟
"	دانش	"	"	"	۵	شاخه های شریان آگزیلاری را مشخص کند. آگزیلاری را نام ببرید.



ابتدا و انتهای ورید آگزیلاری را تعریف کند.	"	"	"	"	"	"	"	ورید آگزیلاری چگونه تشکیل می شود؟	۱۰	"	"	"	"	"
انشعابات ورید آگزیلاری را نام ببرد.	"	"	"	"	"	"	"	ورید سفالیک و بازلیک را توضیح دهید.	۵	"	"	"	"	"
آناتومی سطحی و محدوده ناحیه پشت را مشخص کند.	"	"	"	"	"	"	"	محدوده ناحیه پشت را تعریف کنید.	۵	"	"	"	"	"
عضلات متصل کننده اندام فوقانی به اسکلت محوری را نام ببرد.	"	"	"	"	"	"	"	عضلات تثبیت کننده اسکاپولا را نام ببرید.	۵	"	"	"	"	"
عضلات متصل کننده اندام فوقانی به اسکلت محوری را توضیح دهد.	"	"	"	"	"	"	"	مبدا و منتهای عضله تراپزیوس را توضیح دهید.	۵۰	"	"	"	"	دانش، درک و کاربرد
حرکات کمربند شانه ای را نمایش دهد.	"	"	"	"	"	"	"	عضلات چرخاننده داخلی کمربند شانه ای را نام ببرید.	۵	"	"	"	"	دانش، درک و کاربرد
نکات بالینی مرتبط با ضایعات یا معاینه بالینی عضلات پشت را توضیح دهد.	"	"	"	"	"	"	"	اسکاپولای بالدار چگونه ایجاد شده و چگونه تشخیص داده می شود؟	۱۵	"	"	"	"	درک، کاربرد

منابع:

<ul style="list-style-type: none"> • منابع مطالعاتی مدرس (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور) • Williams Peter I. & Warwick roger, Gray Anatomy 41th ed W&W London,2008 • Snell Richert S., clinical anatomy for medical students, 3th ed w&w, London, 2012 	<ul style="list-style-type: none"> • منابع امتحانی دانشجو (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
<ul style="list-style-type: none"> • قابل دسترس موجود در کتابخانه و کتاب فروشی دانشگاه 	



فرم طرح درس روزانه
 معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: دستگاه عضلانی-اسکلتی ۱	شماره جلسه: ۴	تعداد واحدها: ۱,۷۵	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس
موضوع درس: عضلات ناحیه شانه و آناتومی بازو	مخاطبین: پزشکی دکترای حرفه ای	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: وحید بیاتی	

هدف کلی: آشنایی با عضلات اطراف مفصل شانه (روتاتور کاف ها) و آناتومی ناحیه بازو

اهداف رفتاری:		فعالیت حین تدریس		روش تدریس	طبقه	حیطه
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		فراگیر	استاد			
۱. موقعیت هر یک از عضلات ناحیه اسکاپولار را مشخص نماید.						
۲. اتصالات کامل این عضلات را مشخص نماید.						
۳. عصب هر عضله را نام ببرد.						
۴. اعمال اصلی و فرعی هر عضله را نام ببرد.						
۵. عمل عضلات را در فعالیت های روزانه توضیح دهد.						
۶. عضلات روتاتور کاف و اهمیت آنها را شرح دهد.						
۷. فضاهای سه گوش و چهار گوش و محتویات هر یک را مشخص نماید.						
۸. آناتومی بالینی عصب آگزیلاری را بداند.						
۹. بخش های مختلف ناحیه بازو را تعیین نماید.						
۱۰. فاشیاهای ناحیه بازو را مشخص نماید.						
۱۱. موقعیت عضلات ناحیه جلویی بازو را مشخص نماید.						
۱۲. اتصالات کامل این عضلات را مشخص نماید.						
۱۳. عصب هر عضله را نام ببرد.						
۱۴. اعمال اصلی و فرعی هر عضله را نام ببرد.						
۱۵. عمل عضلات را در فعالیت های روزانه توضیح دهد.						
۱۶. عروق ناحیه جلوی بازو را شرح دهد.						
۱۷. موقعیت و مجاورت شریان براکیال توضیح دهد.						
۱۸. شاخه های شریان و مسیر هر یک را تعیین نماید.						
۱۹. عصب موسکولوکتانئوس و مسیر آن را تعیین نماید.						
۲۰. اعصابی که از این بخش بازو می گذرند را مشخص نماید.						

ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی
 طرح سوال از اهداف عمده:

زمان
 (دقیقه)

رسانه آموزشی

فراگیر

استاد

روش
 تدریس

طبقه

حیطه



								۲۱. مجاورت اعصاب ناحیه جلوی بازو را نام ببرید.
عضلات ناحیه اسکاپولار (ناحیه شانه) را نام ببرید.	شناختی	دانش	سخنرانی، PBL، بحث گروهی	پرسش هدفمند، مشارکت دانشجو، طرح مسائل بالینی	شرکت در پرسش و پاسخ، مطالعه قبل از کلاس	پاورپوینت، وایت برد	۵	عضلات ناحیه شانه و عملکرد عضله سوپراسپیناتوس را توضیح دهید.
هر یک از عضلات ناحیه اسکاپولار (ناحیه شانه) را توضیح دهد.	"	دانش و درک	"	"	"	"	۲۰	مبدأ، انتها و عملکرد عضله سوپراسپیناتوس را توضیح دهید.
مبدأ، مسیر، مجاورت، شاخه ها و آناتومی بالینی عصب آگزیلاری را توضیح دهد.	"	دانش، درک، کاربرد و تجزیه و تحلیل	"	"	"	"	۱۰	در دررفتگی تحتانی مفصل شانه احتمال آسیب رسیدن به کدام عصب وجود دارد؟
عضلات روتاتور کاف را توضیح دهد.	"	درک	"	"	"	"	۱۰	به چه دلیل عضلات روتاتور کاف در ثبات مفصل شانه تاثیرگذار هستند؟
فضاهای بین عضلات ناحیه شانه، محدوده و محتویات هر یک را توضیح دهد.	"	دانش و درک	"	"	"	"	۱۰	فضای سه گوش تحتانی حاوی چه عناصری می باشد؟
آناستوموز شریانی اطراف اسکاپولا را توصیف کند.	"	دانش	"	"	"	"	۵	چه شریانهایی در آناستوموز اطراف مفصل شانه دخالت دارند؟
محدوده بازو و کمپارتمانهای فاسیایی آن را مشخص کند.	"	دانش	"	"	"	"	۵	عضلات کمپارتمان قدامی بازو را نام ببرید؟
عضلات، عروق و اعصاب کمپارتمان قدامی و خلفی بازو را توضیح دهد.	"	دانش و درک	"	"	"	"	۲۰	شاخه های شریان براکیال را نام ببرید؟
آسیب های عضلانی-عصبی مرتبط با ناحیه بازو را تجزیه و تحلیل کند.	"	کاربرد و تجزیه و تحلیل	"	"	"	"	۱۰	پارگی تاندون دوسربازویی چگونه ایجاد می شود؟



آناتومی سطحی ناحیه بازو را توضیح دهد.	"	درک و کاربرد	"	"	"	"	"	تکمه بزرگ استخوان بازو چگونه لمس می گردد؟
---------------------------------------	---	--------------	---	---	---	---	---	---

منابع:

<ul style="list-style-type: none">• منابع مطالعاتی مدرس (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)• منابع امتحانی دانشجو (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)	<ul style="list-style-type: none">• Williams Peter I. & Warwick roger, Gray Anatomy 41th ed W&W London,2008• Snell Richert S., clinical anatomy for medical students, 3th ed w&w, London, 2012• Williams Peter I. & Warwick roger, Gray Anatomy 41th ed W&W London,2008• Snell Richert S., clinical anatomy for medical students, 3th ed w&w, London, 2012
--	---

• قابل دسترس موجود در کتابخانه و کتاب فروشی دانشگاه



فرم طرح درس روزانه
 معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: دستگاه عضلانی-اسکلتی ۱	شماره جلسه: ۵	تعداد واحدها: ۱.۷۵	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس
موضوع درس: استخوان شناسی ساعد و دست، آناتومی ناحیه قدامی ساعد	مخاطبین: پزشکی دکترای حرفه ای	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: وحید بیاتی	

هدف کلی: آشنایی با استخوانهای ساعد و دست؛ عروق، اعصاب و عضلات قدام ساعد و حفره کوبیتال

اهداف رفتاری:		فعالیت حین تدریس		روش تدریس	طبقه	حیطه
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		فراگیر	استاد			
۱. چگونگی در جا گذاری استخوان های ساعد (رادیوس و اولنا) را نشان دهد.	۲. سطوح، کناره ها و مشخصه های استخوان های ساعد را نشان دهد.					
۳. نحوه مفصل شدن استخوان های ساعد را مشخص نماید.	۴. استخوان های مچ دست را نام گذاری نماید.					
۵. موقعیت استخوان های مچ دست را مشخص نماید.	۶. چگونگی مفصل شدن استخوان های مچ دست را با یکدیگر شرح دهد.					
۷. ویژگی های مهم هر یک از استخوان ها را مشخص نماید.	۸. موقعیت استخوان های کف دست را مشخص نماید.					
۹. موقعیت استخوان های انگشتان و نام گذاری و شماره گذاری آنها را مشخص نماید.	۱۰. چگونگی مفصل شدن استخوان های کف دست را با یکدیگر شرح دهد.					
۱۱. چگونگی مفصل شدن استخوان های انگشتان را با یکدیگر شرح دهد.	۱۲. موقعیت عضلات ناحیه جلوی ساعد را مشخص نماید.					
۱۳. چگونگی گروه بندی (فلکسور و پروناتور) این عضلات را شرح دهد.	۱۴. اتصالات کامل این عضلات را مشخص نماید.					
۱۵. عصب هر عضله را نام ببرد.	۱۶. اعمال اصلی و فرعی هر عضله را نام ببرد.					
۱۷. عمل عضلات را در فعالیت های روزانه توضیح دهد.	۱۸. مسیر و موقعیت اعصاب مدیان و اولنار را تعیین نماید.					
۱۹. موقعیت شاخه های عصبی آنها را مشخص نماید.	۲۰. مجاورت اعصاب ناحیه جلوی ساعد را نام ببرد.					
۲۱. آناتومی بالینی اعصاب قدام ساعد را شرح دهد.						



استخوان رادیوس را توضیح داده و تفاوت شکستگی های کالیس و اسمیت را در این استخوان توضیح دهید.	۳۰	پاورپوینت، وایت برد	شرکت در پرسش و پاسخ، مطالعه قبل از کلاس	پرسش هدفمند، مشارکت دانشجوی، طرح مسائل بالینی	سخنرانی، PBL، بحث گروهی	دانش، ادراک و کاربرد و تجزیه و تحلیل	شناختی	دو انتها، کناره ها، سطوح و آناتومی بالینی استخوانهای رادیوس و آلنا را توضیح دهد.
علائم سندرم کانال مچی را توضیح دهید.	۲۰	"	"	"	"	دانش، ادراک و کاربرد و تجزیه و تحلیل	"	استخوانهای مچ، کف دست و بند انگشتان و نیز نکات بالین آنها را توضیح دهد.
با رسم شکل توضیح دهید که کمپارتمانهای ساعد چگونه شکل می گیرند.	۵	"	"	"	"	دانش	"	طرز تشکیل کمپارتمانهای ساعد را مشخص کند.
عضله سطحی انگشتان دست را توضیح دهید.	۳۰	"	"	"	"	دانش و درک	"	عضلات ناحیه قدامی ساعد را توضیح دهد.
علائم آسیب عصب آلتار در ناحیه آرنج و در ناحیه مچ دست با یکدیگر چه تفاوتی دارند؟	۱۵	"	"	"	"	دانش، ادراک و کاربرد و تجزیه و تحلیل	"	آناتومی بالینی اعصاب قدامی ساعد را تجزیه و تحلیل کند.

منابع:

<ul style="list-style-type: none"> • منابع مطالعاتی مدرس (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور) • Williams Peter I. & Warwick roger, Gray Anatomy 41th ed W&W London,2008 • Snell Richert S., clinical anatomy for medical students, 3th ed w&w, London, 2012 	<ul style="list-style-type: none"> • منابع امتحانی دانشجوی (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
<p>• قابل دسترس موجود در کتابخانه و کتاب فروشی دانشگاه</p>	



فرم طرح درس روزانه
معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: دستگاه عضلانی-اسکلتی ۱	شماره جلسه: ۶	تعداد واحدها: ۱,۷۵	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس
موضوع درس: عروق خون رساننده ساعد، حفره کوبیتال (آرنجی)، آناتومی ناحیه خلفی ساعد	مخاطبین: پزشکی دکترای حرفه ای	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: وحید بیاتی	

هدف کلی:

اهداف رفتاری:							
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:							
							<ol style="list-style-type: none"> ۱. عروق ناحیه جلوی ساعد را شرح دهد. ۲. موقعیت و مجاورات سرخرگ های رادیال و اولنار توضیح دهد. ۳. شاخه های سرخرگی و مسیر هر یک را تعیین نماید. ۴. آناتومی بالینی عروق این ناحیه را بداند. ۵. موقعیت حفره کوبیتال را مشخص نماید. ۶. محتویات داخل حفره کوبیتال را نام ببرد. ۷. مجاورات هر یک از ساختمان های داخل حفره را نام ببرد. ۸. موقعیت عضلات ناحیه عقب ساعد را مشخص نماید. ۹. اتصالات کامل این عضلات را مشخص نماید. ۱۰. عصب هر عضله را نام ببرد. ۱۱. اعمال اصلی و فرعی هر عضله را نام ببرد. ۱۲. عمل عضلات را در فعالیت های روزانه توضیح دهد. ۱۳. آناتومی بالینی عضلات کمپارتمان خلفی را بداند. ۱۴. عروق ناحیه عقب ساعد را شرح دهد. ۱۵. موقعیت و مجاورات شریان ناحیه عقبی ساعد را توضیح دهد. ۱۶. شاخه های شریانی و مسیر هر یک را تعیین نماید. ۱۷. مسیر عصب رادیال را تعیین نماید. ۱۸. موقعیت شاخه های عصبی آنها را مشخص نماید. ۱۹. مجاورات اعصاب ناحیه عقب ساعد را نام ببرد.
ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	زمان (دقیقه)	رسانه آموزشی	فعالیت حین تدریس فراگیر	استاد	روش تدریس	طبقه	حیطه
مبدا، مسیر و شاخه های شریان بین استخوانی مشترک را توضیح دهید.	۲۰	پاورپوینت، وایت برد	شرکت در پرسش و	پرسش هدفمند، مشارکت	سخنرانی، PBL، بحث گروهی	دانش، ادراک	شناختی
مسیر، مجاورات و آناتومی بالینی عروق ناحیه قدامی ساعد را توضیح دهد.							



			پاسخ، مطالعه قبل از کلاس	دانشجو، طرح مسائل بالینی				
محدوده و محتویات حفره کوبیتال را توصیف کند.			"	"	"	"	دانش	"
محتویات حفره کوبیتال را از داخل به خارج نام ببرید.	۱۰	"	"	"	"	"	دانش	"
لایه های عضلانی و عضلات کمپارتمان خلفی ساعد را نام ببرید.			"	"	"	"	دانش	"
عضلات کمپارتمان خلفی ساعد را توضیح دهد.			"	"	"	"	دانش و درک و کاربرد	"
مبدا و منتها عضله بازکننده انگشتان دست را توضیح دهید.	۳۰	"	"	"	"	"	دانش و درک و کاربرد	"
مکانیسم ایجاد و علائم عارضه انگشت چکشی را توضیح دهید.	۱۰	"	"	"	"	"	درک و کاربرد و تجزیه و تحلیل	"
محدوده و محتویات انفیه دان تشریحی را تعریف کند.			"	"	"	"	دانش	"
چه عناصری در سقف انفیه دان تشریحی وجود دارند؟	۱۰	"	"	"	"	"	دانش	"
خونرسانی و عصب دهی کمپارتمان خلفی ساعد را توضیح دهد.			"	"	"	"	دانش و درک	"
مسیر شاخه های سطحی و عمقی عصب رادیال را توضیح دهید.	۱۵	"	"	"	"	"	دانش و درک	"

منابع:

<ul style="list-style-type: none"> • منابع مطالعاتی مدرس (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور) • Williams Peter I. & Warwick roger, Gray Anatomy 41th ed W&W London,2008 • Snell Richert S., clinical anatomy for medical students, 3th ed w&w, London, 2012 	<ul style="list-style-type: none"> • منابع امتحانی دانشجو (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
<p>• قابل دسترس موجود در کتابخانه و کتاب فروشی دانشگاه</p>	



فرم طرح درس روزانه
 معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: دستگاه عضلانی-اسکلتی ۱	شماره جلسه: ۷	تعداد واحدها: ۱.۷۵	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس
موضوع درس: آناتومی دست و اعصاب و وریدهای سطحی اندام فوقانی	مخاطبین: پزشکی دکترای حرفه ای	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: وحید بیاتی	

هدف کلی: آشنایی با آناتومی دست و نکات بالینی آن و نیز اعصاب و ورید های سطحی اندام

اهداف رفتاری:		فعالیت حین تدریس	روش تدریس	طبقه	حیطه
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	فراگیر				
۱. وضعیت فاشیای عمقی در دست را شرح دهد.	وضعیت فاشیای عمقی در دست را شرح دهد.	استاد	روش تدریس	طبقه	حیطه
۲. رتیناکولوم ها و اتصالات آنها را توضیح دهد.	رتیناکولوم ها و اتصالات آنها را توضیح دهد.	فراگیر	روش تدریس	طبقه	حیطه
۳. ساختمان هایی که از زیر رتیناکولوم ها می گذرد و مجاورت هر یک را شرح دهد.	ساختمان هایی که از زیر رتیناکولوم ها می گذرد و مجاورت هر یک را شرح دهد.	فراگیر	روش تدریس	طبقه	حیطه
۴. موقعیت تونل کارپال را شرح دهد.	موقعیت تونل کارپال را شرح دهد.	فراگیر	روش تدریس	طبقه	حیطه
۵. مجتویات این تونل و مجاورت آن را نام ببرد.	مجتویات این تونل و مجاورت آن را نام ببرد.	فراگیر	روش تدریس	طبقه	حیطه
۶. عضلات ناحیه تئار هایپو تئار و دیگر عضلات را نام ببرد.	عضلات ناحیه تئار هایپو تئار و دیگر عضلات را نام ببرد.	فراگیر	روش تدریس	طبقه	حیطه
۷. اتصالات کامل این عضلات را مشخص نماید.	اتصالات کامل این عضلات را مشخص نماید.	فراگیر	روش تدریس	طبقه	حیطه
۸. عصب هر عضله را نام ببرد.	عصب هر عضله را نام ببرد.	فراگیر	روش تدریس	طبقه	حیطه
۹. اعمال اصلی و فرعی هر عضله را نام ببرد.	اعمال اصلی و فرعی هر عضله را نام ببرد.	فراگیر	روش تدریس	طبقه	حیطه
۱۰. عمل عضلات را در فعالیت های روزانه توضیح دهد.	عمل عضلات را در فعالیت های روزانه توضیح دهد.	فراگیر	روش تدریس	طبقه	حیطه
۱۱. سیاهرگ های عمقی اندام را مشخص نماید.	سیاهرگ های عمقی اندام را مشخص نماید.	فراگیر	روش تدریس	طبقه	حیطه
۱۲. سیاهرگ های سطحی اندام بالایی را نام ببرد.	سیاهرگ های سطحی اندام بالایی را نام ببرد.	فراگیر	روش تدریس	طبقه	حیطه
۱۳. موقعیت و نحوه شکل گیری هر سیاهرگ را مشخص نماید.	موقعیت و نحوه شکل گیری هر سیاهرگ را مشخص نماید.	فراگیر	روش تدریس	طبقه	حیطه
۱۴. چگونگی تخلیه خون سیاهرگی را توضیح دهد.	چگونگی تخلیه خون سیاهرگی را توضیح دهد.	فراگیر	روش تدریس	طبقه	حیطه
۱۵. مختصری از چگونگی تکامل اندام را شرح دهد.	مختصری از چگونگی تکامل اندام را شرح دهد.	فراگیر	روش تدریس	طبقه	حیطه
۱۶. اهمیت درماتوم را در عصب دهدی جلدی را شرح دهد.	اهمیت درماتوم را در عصب دهدی جلدی را شرح دهد.	فراگیر	روش تدریس	طبقه	حیطه
۱۷. عصب دهی جلدی هر ناحیه از اندام بالایی را مشخص نماید.	عصب دهی جلدی هر ناحیه از اندام بالایی را مشخص نماید.	فراگیر	روش تدریس	طبقه	حیطه
۱۸. آناتومی بالینی اعصاب، درماتومها و وریدهای اندام فوقانی را بدانند.	آناتومی بالینی اعصاب، درماتومها و وریدهای اندام فوقانی را بدانند.	فراگیر	روش تدریس	طبقه	حیطه
۱۹. مفاصل اندام بالایی را نام ببرد.	مفاصل اندام بالایی را نام ببرد.	فراگیر	روش تدریس	طبقه	حیطه
۲۰. هر مفصل را از نظر نوع مفصل و حرکت مشخص نماید.	هر مفصل را از نظر نوع مفصل و حرکت مشخص نماید.	فراگیر	روش تدریس	طبقه	حیطه
۲۱. موقعیت کپسول مفصلی و رباط های هر مفصل را نام ببرد.	موقعیت کپسول مفصلی و رباط های هر مفصل را نام ببرد.	فراگیر	روش تدریس	طبقه	حیطه

ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی
 طرح سوال از اهداف عمده:

زمان
 (دقیقه)

رسانه آموزشی

فراگیر

استاد

روش
 تدریس

طبقه

حیطه



								۲۲. چگونگی تقویت هر مفصل را توضیح دهد. ۲۳. عضلات عمل کننده روی هر مفصل را نام ببرد. ۲۴. ساختار پستان را توضیح دهد. ۲۵. خونرسانی و تخلیه وریدی آن را بداند. ۲۶. عقده های لنفاوی ناحیه آگزیلا را بشناسد. ۲۷. مسیرهای تخلیه لنفاوی غده پستان را بداند. ۲۸. آناتومی بالینی و علائم درگیری پستان را بداند.
محتویات تونل مچی را نام ببرید.	۱۰	پاورپوینت، وایت برد	شرکت در پرسش و پاسخ، مطالعه قبل از کلاس	پرسش هدفمند، مشارکت دانشجوی، طرح مسائل بالینی	سخنرانی، PBL، بحث گروهی	دانش، ادراک و کاربرد	شناختی	جایگاه، محدوده و محتویات تونل مچی و سندرم تونل مچی را توضیح دهد.
علت و علائم سندرم دوپوئترن را توضیح دهید.	۱۰	"	"	"	"	دانش، ادراک و کاربرد	"	ساختار پالمار آپونوروسیس و سندرم دوپوئترن را توضیح دهد.
ساختار تونل استخوانی - لیفی سطح قدامی انگشتان دست را با رسم شکل شرح دهید	۱۰	"	"	"	"	دانش، ادراک	"	غلاف های لیفی انگشتان دست را توضیح دهد.
ساختار و عملکرد نیام پشت انگشتی ر با رسم شکل توضیح دهید.	۱۰	"	"	"	"	دانش، ادراک و کاربرد و تجزیه و تحلیل	"	ساختار و عملکرد نیام پشت انگشتی را تجزیه و تحلیل کند.
عضلات تنار را نام ببرید.	۱۰	"	"	"	"	دانش و درک	"	عضلات تنار و هایپوتنار را توضیح دهد.
مبدأ، انتها و عصبگیری عضلات لومبریکال را نام ببرید.	۱۰	"	"	"	"	دانش و درک	"	عضلات لومبریکال و بین استخوانی پالمار و دورسال را توضیح دهد.
قوس شریانی سطحی و شاخه ای آنرا توضیح دهید.	۱۰	"	"	"	"	دانش و درک	"	عروق خونرساننده دست، مسیر و شاخه های هریک را توضیح دهد.



عارضه دست چنگکی چیست و چگونه پدیدار می شود؟	۱۵	"	"	"	"	دانش و درک و کاربرد و تجزیه و تحلیل	"	مسیر، مجاورت، شاخه ها و نکات بالینی اعصاب آلتار، مدین و رادیال را به تفکیک بیان کند.
درماتومهای اعصاب اندام فوقانی را با رسم شکل توضیح دهید.	۱۵	"	"	"	"	دانش و درک و کاربرد و تجزیه و تحلیل	"	آناتومی بالینی اعصاب جلدی، درماتوم و نوروپاتی های اعصاب اندام فوقانی را تجزیه و تحلیل کند.
موارد کاربرد و ریدهای سطحی اندام فوقانی را نام ببرید.	۱۰	"	"	"	"	دانش و درک	"	آناتومی سطحی و کاربردی و ریدهای اندام فوقانی را توضیح دهد.
انواع مفاصل لیفی را با ذکر مثال توضیح دهید.	۱۰	پاورپوینت، وایت برد	شرکت در پرسش و پاسخ، مطالعه قبل از کلاس	پرسش هدفمند، مشارکت دانشجوی، طرح مسائل بالینی	سخنرانی، PBL، بحث گروهی	دانش	شناختی	انواع مفاصل لیفی، غضروفی و ساینویال را تعریف کند.
رباط مهم مفصل آکرومیوکلایکولار را نام ببرید.	۱۰	"	"	"	"	دانش، ادراک	"	سطوح مفصلی، کپسول، رباطها، عملکرد و آناتومی بالینی مفصل آکرومیوکلایکولار را توضیح دهد.
سطوح مفصلی استرنوکلایکولار را تشریح کنید.	۱۰	"	"	"	"	دانش، ادراک	"	سطوح مفصلی، کپسول، رباطها، عملکرد و آناتومی بالینی مفصل استرنوکلایکولار را توضیح دهد.
عوامل موثر بر ثبات مفصل شانه را توضیح دهید.	۲۰	"	"	"	"	دانش، ادراک	"	سطوح مفصلی، کپسول، رباطها، عملکرد و آناتومی بالینی مفصل گنوهومرال (شانه) را توضیح دهد.
عارضه آرنج دانش آموزان چیست؟	۱۰	"	"	"	"	دانش، ادراک	"	سطوح مفصلی، کپسول، رباطها، عملکرد و آناتومی بالینی مفصل آرنج را توضیح دهد.
حرکات مفاصل رادیوآلتار فوقانی و تحتانی را نام ببرید.	۵	"	"	"	"	دانش، ادراک	"	سطوح مفصلی، کپسول، رباطها، عملکرد و آناتومی بالینی مفاصل رادیوآلتار فوقانی و تحتانی را توضیح دهد.
مسیرهای لنفاوی گسترش	۴۰	"	"	"	"	دانش،	"	ساختار، جایگاه، آناتومی سطحی، خونرسانی، تخلیه و ریدی و انفاوی و آناتومی بالینی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی خندی شاپور اهواز

سرطان پستان را توضیح دهید.					ادراک		پستان را توضیح دهد.
----------------------------	--	--	--	--	-------	--	---------------------

منابع:

<ul style="list-style-type: none">• Williams Peter I. & Warwick roger, Gray Anatomy 41th ed W&W London,2008• Snell Richert S., clinical anatomy for medical students, 3th ed w&w, London, 2012• Williams Peter I. & Warwick roger, Gray Anatomy 41th ed W&W London,2008• Snell Richert S., clinical anatomy for medical students, 3th ed w&w, London, 2012	<ul style="list-style-type: none">• منابع مطالعاتی مدرس (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)• منابع امتحانی دانشجو (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
---	--

• قابل دسترس موجود در کتابخانه و کتاب فروشی دانشگاه